慈濟大學兒童發展與家庭教育學系115學年入學課程地圖

115年5月25日114學年度第2次臨時系課程委員會通過
115年6月16日人文傳播暨社會科學院114學年第二學期第二次課程委員會通過

校核心 33學分 → **專業必修 38學分** → **專業選修 37~44學分**（幼兒教育24學分或家庭教育21學分 ＋ 主模組10學分選修 ＋ 另模組 家庭教育10學分 幼兒教育6學分） → **自由選修 13~20學分** → **最低畢業學分 128學分** → **UCAN職能對應**（個人及社會服務 學前照護及教育；教育與訓練 教學）

	115	116	117	118	職涯發展
專業必修	心理學(3) 人類發展(2)◎☆■ 家庭概論(2)★ 教保概論(2)◎ 特殊教育導論(3) 兒家產業趨勢(2) 社會學(2) 兒童發展與輔導(2)◎ 輔導原理與實務(2)☆	兒童行為觀察與紀錄(2)◎ 兒童與家庭福利(2)☆■ 教育研究法(2) 職涯輔導(2)■	親職教育(2)◎★■ 兒童戲劇(2) 專業倫理(2)◎★■ 兒童戲劇實務(2)	專業實習(2) 職場實習(一)(1)(選修) 職場實習(二)(1)(選修)	本系學生畢業皆可從事: 托育人員 早期療育教保人員 保育人員 生活輔導人員 心理輔導人員 社會工作人員 主管人員
專業選修 幼兒教育	兒童健康與安全(3)◎# 幼兒文學(2) 早期療育(2) 社會參與(2)#	幼兒園教保活動課程設計(3)◎ 幼兒學習評量(2)◎ 幼老學習環境設計(3)# 幼兒靜思人文教育(2) 體能與律動(2)# 蒙特梭利教學法(3)# 正向行為支持(2)# 兒童產業企劃與實務(2)#	幼兒園課室經營(2)◎ 幼兒園教材教法Ⅰ(2)◎ 特殊幼兒教育(3)◎# 幼兒園教材教法Ⅱ(2)◎ 托育人員工作實務Ⅰ(1) 助人技巧與實務(2)# 特殊教育教材教法(2)# 社會企業的運營(2)# 兒童產業行政管理與實務(2)# 專題研究Ⅰ(2)#	幼兒園教保實習Ⅰ(2)◎ 幼兒園教保實習Ⅱ(2)◎ 托育人員工作實務Ⅱ(1) 感覺統合發展訓練(2)# 社會創業與實踐(2)# 專題研究Ⅱ(2)#	公私立幼兒園教保員 非營利幼兒園教保員 準公共幼兒園教保員 居家托育/托嬰中心 早期療育教保員 非營利幼兒園早療老師 特殊教育機構
專業選修 家庭教育	家庭生活教育概論(2)★ 代間學習概論(2) 社會參與(2)# 兒童健康與安全(3)◎# 家庭溝通(2)☆ 青少年與家庭(2)☆	婚姻與家庭(2)★ 家庭資源管理(2)★ 家庭法律與政策(2)☆ 成人發展與適應(2)☆ 諮商理論與技術(2)☆ 親子遊戲與應用(2) 幼老學習環境設計(3)# 體能與律動(2)# 蒙特梭利教學法(3)# 正向行為支持(2)# 兒童產業企劃與實務(2)#	家庭教育方案設計(3)☆ 老人與家庭(2)☆ 團體動力(2)☆ 助人技巧與實務(2)# 專題研究Ⅰ(2)# 特殊幼兒教育(3)◎# 特殊教育教材教法(2)# 社會企業的運營(2)# 兒童產業行政管理與實務(2)#	系統合作實務(2) 專題研究Ⅱ(2)# 感覺統合發展訓練(2)# 社會創業與實踐(2)#	家庭教育專業人員 兒童教育基金會 兒童/少年之家 幼老共學園 青銀共好方案 樂齡中心 代間方案活動活動講師

■專業實習先修課程 ◎教育部幼兒園教保員 ★家庭教育專業人員必修課 ☆家庭教育專業人員選修課 #共構課程　課名底色為模組必修課程　「特殊教育教材教法」、「感覺統合發展訓練」為兩年開一次課。

115 Curriculum Map for TCU Department of Child Development and Family Studies

115年5月25日114學年度第2次臨時系課程委員會通過
115年6月16日人文傳播暨社會科學院114學年第二學期第二次課程委員會通過

School Core Required Subjects 33 credit(s) → Professional Core Courses (Required) 38 credit(s) → Professional Elective Courses 37~44 credit(s) → Free electives 13~20 credit(s) → Credit Requirments for Graduation 128 credit(s) → UCAN

UCAN
- Career Cluster: Education and Training
  Pathway: Teaching
- Career Cluster: Human Services
  Pathway: Early Childhood Care and Education

	Year1 115 (2026)	Year2 116 (2027)	Year3 117 (2028)	Year4 118 (2029)	Career Ability
Professional Core Courses (Required)	Psychology(3) Human Development(2)◎☆■ Introduction to the Family(2)★ Introduction to Child Care and Education(2)◎ Introduction to Special Education(3) Industrial Trend:Child and Family Education(2) Sociology(2) Child Development and Guidance(2)◎ Theory and Practice of Counseling and Guidance(2) ☆	Observing children(2)◎ Child and Family Welfare(2)☆■ Educational Research(2) Career Development(2)■	Parenting Education(2)◎★■ Children's Drama(2) Professional Ethics(2)◎★■ Practice of children's drama(2)	Professional Practicum(2) Workplace Practicum Ⅰ(1) (Elective) Workplace Practicum Ⅱ(1) (Elective)	**Professionals in children and youth welfare organizations**
Professional Elective Courses – Early Childbood Education	Health and Safety for Young Children((3)◎# Children's Literature(2) Early Interventio(2) Social Participation(2) #	Curriculum Design for Early Childhood(3)◎ Observing and Assessment of the Early Learning(2)◎ Learning Environmental Design for Youngchildren and Elders(3)# Still Thoughts Instruction(2) Physical and Music Actives(2)# The Montessori Method(3)# Positive Behavior Support(2)# Planning and practice in children industry(2)#	Class Management in Preschool(2)◎ Teaching Materials and Methods in Preschool Ⅰ(2)◎ Special Education for Early Childhood(3)◎# Teaching Materials and Methods in Preschool Ⅱ (2)◎ The Practice of the Child Care Giver Ⅰ(1) Helping Skills and Practice(2)# Instrument and Instruction Methods with special education(2)# Social enterprise operation(2)# Childhood Industry Administrative Management and Practices(2)# Study of Special Topics Ⅰ(2)#	Practicum in Preschool Ⅰ (2)◎ Practicum in Preschool Ⅱ (2)◎ The Practice of the Child Care Giver Ⅱ(1) Sensory integration(2)# Social Entrepreneurship and Practice(2)# Study of Special Topics Ⅱ (2)#	**Educare giver** **Professiona special education** **Early Intervention**
Professional Elective Courses – Family Education	Introduction to Family Life Education(2)★ Introduction in Intergenerational Learning(2) Social Participation(2)# Health and Safety for Young Children((3)◎# Family Communication(2)☆ Adolescent and Family(2)☆	Marriage and Family(2)★ Family Resources Management(2)★ Family Law and Policy(2)☆ Adult development and adaptation(2)☆ Theories and Techniques of Counseling(2)☆ Parent-Child Play and Application(2) Learning Environmental Design for Youngchildren and Elders (3)# Physical and Music Actives(2)# The Montessori Method(3)# Positive Behavior Support(2)# Planning and practice in children industry(2)#	Family education project(3)☆ Aging and the Family(2)☆ Group Dynamics(2)☆ Helping Skills and Practice(2)# Study of Special Topics I (2)# Special Education for Early Childhood(3)◎# Instrument and Instruction Methods with special education(2)# Social enterprise operation(2)# Childhood Industry Administrative Management and Practices(2)#	System Cooperation Practice(2) Study of Special Topics Ⅱ (2) # Sensory integration(2)# Social Entrepreneurship and Practic(2)#	Professional Family Education Child and Family Counseling Professionals Professionals in Intergenerational Program Activity Design

Early Childbood Education 24 credit(s) Or Family Education 21 credit(s) + **Elective Modules 10 credit(s)** + **Family Education 6 credit(s) Early Childbood Education 10 credit(s)**

■ Preparatory Course for Professional ◎Educare giver course ★Professional Family EducationRequired Courses ☆Professional Family EducationElective Courses # Co-constructed Course.
Required Modular Courses: Indicated by background color.
The courses "Instrument and Instruction Methods for Special Education" and "Sensory Integration" are offered every two years.