

慈濟大學兒童發展與家庭教育學系112級課程架構暨地圖

兒童發展與家庭教育學系學生需修習滿128學分，方可畢業。其中包括校核心、系核心、專業學群(學前教育與托育、家庭教育、兒童輔導與特殊教育)、其他，說明如下。

一、校核心33學分(畢業門檻 / 共同學分)

- (一) 體育3學分
 - 1、運動與健康(2):學理課程、必修每週2小時2學分。
 - 2、活動性體育運動課程(1):興趣選項必選一項、2兩小時1學分。
- (二) 通識課程28學分(必修10學分、選修18學分):
 - 1、必修:中文閱讀與書寫(2)、基礎英文(2)、生命教育(2)、慈濟人文暨服務教育(2)網頁視覺程式設計(2)。
 - 2、選修:18學分。
- (三) 外語課程2學分。

二、專業必修:系必修36學分。

三、專業模組:至少修習其中一個職涯模組。

- (一) 1-1幼兒園教保員:教育部幼兒園教保員33學分、選修11學分，共計44學分。
- (二) 1-2特殊教育/早期療育人材:33學分。
- (三) 2-1家庭教育專業人員:35學分。
- (四) 2-2兒童與家庭輔導人才:20學分。
- (五) 2-3代間方案活動設計人才:44學分。
- (六) 3-1兒家產業暨創業人才:18學分。

四、自由選修:畢業總總學分128扣除已修習之校核心、專業必修、專業模組之學分，剩餘學分可修習校外內選修課程(含雙主修、輔系、學程)。

課程模組	大一上	大一下	大二上	大二下	大三上	大三下	大四上	大四下	職涯能力
專業必修	心理學(3)	社會學(2)	兒童行為觀察與紀錄(2)	教育研究法(2)	親職教育(2)	專業倫理(2)	專業實習(2)		兒童及少年福利機構專業人員
	人類發展(2)	兒童發展與輔導(2)	兒童與家庭福利(2)		兒童戲劇(2)	兒童戲劇實務(2)			
	家庭概論(2)	輔導原理與實務(2)			職涯輔導(2)				
	教保概論(2)								
	特殊教育導論(3)								
	兒家產業趨勢(2)								

專業模組

專業模組											
專業選修	1. 幼兒教育	1-1-1教保概論(2)◎	1-1-3兒童發展與輔導(2)◎	1-1-7兒童行為觀察與紀錄(2)◎	1-1-9幼兒園教保活動課程設計(3)◎	1-1-12親職教育(2)◎	1-1-15專業倫理(2)◎	1-1-19幼兒園教保實習 I (2)◎	1-1-21幼兒園教保實習 II (2)◎	1-1 幼兒園教保員 ◎教育部幼兒園教保員 ⊕選修	
		1-1-2人類發展(2)◎	1-1-4兒童健康與安全(3)◎	1-1-8體能與律動(2)⊕	1-1-10幼兒學習評量(2)◎	1-1-13幼兒園課室經營(2)◎	1-1-16幼兒園教材教法 II (2)◎	1-1-20托育人員工作實務 II (1)⊕			
			1-1-5幼兒文學(2)⊕		1-1-11蒙特梭利教學法(3)⊕	1-1-14幼兒園教材教法 I (2)◎	1-1-17特殊幼兒教育(3)◎				
			1-1-6幼兒靜思語教學課程設計(2)⊕				1-1-18托育人員工作實務 I (1)⊕				
	2. 家庭教育	1-2-1特殊教育導論(3)	1-2-2兒童發展與輔導(2)	1-2-5兒童行為觀察與紀錄(2)	1-2-8正向行為支持(2)	1-2-9親職教育(2)	1-2-12專業倫理(2)	1-2-14專業實習(2)	1-2-15感覺統合發展訓練(2)	1-2 特殊教育/早期療育人材	
			1-2-3早期療育(2)	1-2-6兒童與家庭福利(2)⊕		1-2-10特殊教育教材教法(2)	1-2-13特殊幼兒教育(3)				
			1-2-4輔導原理與實務(2)	1-2-7幼老學習環境設計(3)		1-2-11助人技巧與實務(2)					
	3. 兒童與家庭產業與創新	2-1-1家庭概論(2)★	2-1-4家庭生活教育概論(2)★	2-1-7成人發展與適應(2)☆	2-1-9家庭資源管理(2)★	2-1-12親職教育(2)★◎	2-1-15專業倫理(2)★	2-1-17專業實習(2)		2-1 家庭教育專業人員 ★教育部家庭教育專業人員必修課 ☆教育部家庭教育專業人員選修課 ⊕共同課程	
		2-1-2人類發展(2)☆	2-1-5輔導原理與實務(2)☆	2-1-8婚姻與家庭(2)★	2-1-10家庭法律與政策(2)☆	2-1-13老人與家庭(2)☆	2-1-16團體動力(2)☆				
		2-1-3家庭溝通(2)☆	2-1-6青少年與家庭(2)☆		2-1-11諮商理論與技術(2)☆	2-1-14家庭教育方案設計(3)☆					
		2-2-1家庭溝通(2)	2-2-2輔導原理與實務(2)	2-2-3諮商理論與技術(2)●	2-2-4正向行為支持(2)	2-2-6助人技巧與實務(2)	2-2-7團體動力(2)	2-2-8專業實習(2)	2-2-10兒童遊戲治療(2)		2-2 兒童與家庭輔導人才 ●輔導學分學程
					2-2-5性別教育(2)			2-2-9系統合作實務(2)●			
		2-3-1人類發展(2)	2-3-2兒童健康與安全(3)	2-3-5兒童行為觀察與紀錄(2)	2-3-8正向行為支持(2)	2-3-11助人技巧與實務(2)	2-3-14特殊幼兒教育(3)	2-3-17專業實習(2)	2-3-19感覺統合發展訓練(2)		2-3 代間方案活動設計人才 ◆樂齡長期照顧學分學程 ⊕選修
		2-3-3代間學習概論(2)	2-3-6幼老學習環境設計(2)	2-3-9蒙特梭利教學法(3)	2-3-12老人與家庭(2)	2-3-15代間方案設計與實務(2)	2-3-18居家照顧(3)◆⊕	2-3-20居家照顧實習(1)◆⊕			
		2-3-4樂齡長照概論◆(2)⊕	2-3-7體能與律動(2)	2-3-10親子遊戲與運用(2)	2-3-13家庭教育方案設計(3)	2-3-16臨終關懷與悲傷輔導(2)◆⊕					
		3-1-1社會參與(服務學習)(2)		3-1-3兒童產業企劃與實務(2)		3-1-5兒童產業行政管理與實務(2)	3-1-7專業實習(2)		3-1 兒家產業暨創業人才		
			3-1-2兒家節目數位媒體製作(2)		3-1-4社會企業的運營(2)	3-1-6專題研究 I (2)	3-1-8專題研究 II (2)	3-1-9社會創業與實踐(2)			