

# 鄭雅莉

## 職級

副教授

## 學歷

博士：國立彰化師範大學 特殊教育所 1999.09 - 2004.06

碩士：美國堪薩斯大學 學前特殊教育 1995.08 - 1997.12

## 經歷

2016.08 - 迄今	慈濟大學 兒童發展與家庭教育學系 副教授兼系主任（現任）
2013.08 - 2016.07	慈濟大學 兒童發展與家庭教育學系 副教授
2006.08 - 2013.07	慈濟大學 兒童發展與家庭教育學系 助理教授
2005.08 - 2006.07	慈濟技術學院 幼兒保育系 助理教授 2 年
2004.08 - 2005.07	樹德科技大學 幼兒保育系(所) 助理教授 1 年
2003.02 - 2004.07	私立慈濟大學 社會工作系 兼任講師
2000.06 - 2004.07	門諾基金會 融合教育中心 組長 4 年
1998.01 - 2001.01	高雄市自閉症協進會 日間托育中心 組長 2 年

## 特殊表現

<b>優良教師</b>
慈濟大學 106 學年度校級優良教師
慈濟大學 99 學年度校級優良教師
<b>優良導師</b>
慈濟大學 103 學年度校級優良導師
慈濟大學 102 學年度校級優良導師
慈濟大學 98 學年度校級優良導師
慈濟大學 97 學年度典範導師
<b>論文獎</b>
慈濟大學 107 年度論文獎
慈濟大學 106 年度論文獎
慈濟大學 105 年度論文獎

慈濟大學 100 年度論文獎
慈濟大學 99 年度論文獎
慈濟大學 97 年度論文獎
<b>研究/產學合作</b>
教育部 106-108 學年度新南向見習計畫主持人
慈濟大學兒家系承辦 108 年度「洄瀾親子館-花蓮縣托育資源中心」計畫主持人
慈濟大學校內研究計畫主持人：97-102 年度、106 年

## 專業證照

Early Childhood Handicapped Certificate (USA)

## 專長領域

學前融合教育、學前特殊教育、早期療育、智能障礙、自閉症

## 著作

### 期刊論文

- 鄭雅莉 (2018)。早期療育服務需求、家庭成果和家庭生活品質相關研究～以花蓮縣接受早期療育服務之家庭為例。 **高雄師大學報：教育與社會科學類**，44，63-88。
- 胡美智、鄭雅莉 (2017)。鄉立幼兒園太魯閣在地文化課程融入學習區的歷程。 **教育學報**，45(1)，157-179。
- Cheng, Y. (2017). A Case Study on Early Intervention Experiences of a Female New Taiwanese Immigrant Who Had a Grandchild with Cerebral Palsy. *TSU conference 27 Thailand 4.0 "Research to mobilize society"* .
- 蕭富鎂、鄭雅莉 (2016)。靜思語教學中的同儕地位-以一位發展遲緩兒童的融合環境為例。 **南屏特殊教育**，7，125-145。
- Cheng, Y. (2014). Early Childhood Educators' Perspectives on Inclusive Education. Proceedings of *International Symposium on Language, Linguistics, Literature and Education* (pp. 1484-1491), Sapporo, Japan. (ISBN 978-986-89844-7-9).
- 鄭雅莉 (2014)。一位發展遲緩兒童的到宅服務：早期療育跨專業團隊合作歷程初探。 **慈濟大學教育研究學刊**，10，201-238。
- 鄭雅莉 (2012)。繪本教學方案介入發展遲緩幼兒同儕互動之個案研究。 **特殊教育季刊**，124，37-54。

鄭雅莉（2011）。特殊嬰幼兒家庭支持與需求之調查研究。高雄師大學報，31，1-25。

鄭雅莉、呂竺穎（2011，10月）。早期療育教保人員的團隊角色與合作困境。載於國立臺北教育大學特殊教育中心舉辦之「研究與實務的對話：2011 特殊教育暨早期療育國際學術論文研討會論文集」（頁 35-59），臺北市。(ISBN 978-986-02-9728-7)

鄭雅莉、何東墀（2010）。特殊幼兒融合教育的社會互動、教師課程及教學之研究。東台灣特殊教育學報，12，25-44。

鄭雅莉（2008）。發展遲緩幼兒在融合環境的同儕互動與教師介入策略：個案研究。中華民國特殊教育學會 97 年度年刊：邁向成功的融合，109-124。

鄭雅莉（2002）。Perceptions of Inclusion by ECE and ECSE Teachers in Taiwan。樹德科技大學學報，4，221-240。

鄭雅莉（2001）。Perceptions of Inclusion by Kindergarten Teachers and Parents in Taiwan。屏東師院學報，15，259-292。

## 書籍著作

鳳華總校閱（2017）。譯者：李姿瑩、宣崇慧、魏俊華、曾幼涵、詹文宏、鄭雅莉、周宇琪、田凱倩、陳政見、蔡宜雯、劉秀丹。行為改變技術：原理與程序（Behavior Modification: Principles and Procedures, 6e）。臺北市：華騰文化出版社。

鄭雅莉譯（2013）。家庭是發展個別化計畫的夥伴。載於洪儷瑜總校閱，親師合作與家庭支援：由信任與夥伴關係創造雙贏。臺北市：華騰文化出版社。

鄭雅莉譯（2013）。滿足家庭的基本需求。載於洪儷瑜總校閱，親師合作與家庭支援：由信任與夥伴關係創造雙贏。臺北市：華騰文化出版社。

鄭雅莉譯（2010）。American Association on Intellectual and Developmental Disabilities 著。智能障礙：定義、分類和支持系統（第 11 版）（Intellectual disability: Definition, classification, and systems of supports）。台北市：財團法人心路社會福利基金會。

鄭雅莉譯（2007）。American Association on Mental Retardation 著。智能障礙：定義、分類和支持系統（第 10 版）（Mental Retardation: Definition, classification, and systems of supports）。台北市：合記圖書出版社。

## 社會服務

### 早期療育/特殊教育

花蓮縣『發展遲緩兒童早期療育委員會』委員：92.8.1~迄今

衛生福利部身心障礙機構評鑑委員：

花蓮縣『身心障礙機構兼辦早期療育中心評鑑輔導』訪視委員：99 年、101 年

『中華民國發展遲緩兒童早期療育協會』到宅療育個案研討外聘委員：102-107 年
花蓮縣『98 年發展遲緩兒童早期療育通報及轉介中心評鑑』評鑑委員
花蓮縣『96 年度幼托園所辦理融合教育績學園及教師表揚—審查評選委員』
花蓮縣『95 年度發展遲緩兒童早期療育通報及轉介中心』勞務採購案評選委員
花蓮縣『95 年度兒童發展聯合評估中心』公開甄選案評選委員
高雄市『94 年度托育機構兼收發展遲緩兒童巡迴輔導』委員
高雄市『94 年發展遲緩兒童早期療育日間托育服務委辦業務評鑑』委員

## 幼兒教育

教育部幼兒園教保員培育評鑑委員：108-111 年度
教育部補助辦理公私立幼稚園輔導方案輔導委員：97 學年、98 年、101 學年、102、107 學年度
花蓮縣『保母托育制度管理委員會』委員：98 年
花蓮縣『98 年度社區保母系統評鑑』委員
花蓮縣社會局(處)『托育機構評鑑』委員：94~97 年
花蓮縣社會局(處)『托育機構輔導』委員：94~98 年

## 其他

國家教育研究院 101 年「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」命題委員
國家教育研究院 103 年「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」命題委員