

慈濟大學兒童發展與家庭教育學系 105 級課程架構

壹、課程概述：

兒童發展與家庭教育學系學生需修習滿 **128 學分**，方可畢業。其中包括：

1. 校核心必修課程 14 學分／體育必修 3 學分，共計 17 學分。
2. 一般通識課程必修 14 學分(人文類科選修下限 2 學分、社會類科選修下限 2 學分、自然類科選修下限 2 學分、美學與藝術類科選修下限 2 學分)。
3. 系核心必修課程共 30 學分。
4. 專業學群方面：(下列三學群中需至少選修一個含必修的完整學群，及另一個含組必修的第二學群，至少 36 學分，至多 47 學分)
 - (1) 學前教育與托育學群 28 學分(必修 14 學分，選修 44 學分中至少選 14 學分)或教保員資格認證學程 35 學分。
 - (2) 家庭教育學群需修習 24 學分(必修 12 學分，選修 30 學分中至少選 12 學分)。
 - (3) 兒童輔導與特殊教育學群需修習 24 學分(必修 14 學分，選修 26 學分中至少選 10 學分)。
5. 其他學分開放跨院系選修學程，至少 20 學分，至多 31 學分，包括：本系另一學群、跨領域學程、自主專業學程、系專業延伸學程、輔系學程、雙學位學程等。

貳、校核心必修課程

| 通識科目名稱 | 學分 | 一上 (105) | 一下 | 二上 (106) | 二下 | 三上 (107) | 三下 | 四上 (108) | 四下 | 備註 |
|-----------------|-----------|--------------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|----|
| 一、全校共同必修 | 17 | | | | | | | | | |
| 慈濟人文暨服務教育 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 英文(一) | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 生命教育 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 國文 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 英文(二) | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 運動與健康 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 自然與環境概論 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 健康體適能運動訓練 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 邏輯與思辨 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| 二、一般通識課程 | 14 | 由四大類科自選，建議於一、二年級修完 | | | | | | | | |
| 合計 | 31 | 4 | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

參、系核心必修課程

| 科目名稱 | 學分 | 一上 (105) | 一下 | 二上 (106) | 二下 | 三上 (107) | 三下 | 四上 (108) | 四下 | 備註 |
|---------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------------------------|
| 心理學 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| 人類發展 | 2 | 2 | | | | | | | | ☆◎ |
| 家庭概論 | 2 | 2 | | | | | | | | ★※ |
| 教保概論 | 2 | 2 | | | | | | | | ※◎△ |
| 特殊教育導論 | 3 | 3 | | | | | | | | ※◎△ |
| 社會學 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 輔導原理與實務 | 2 | | 2 | | | | | | | ※■ |
| 兒童與家庭福利 | 2 | | | 2 | | | | | | ※☆△ |
| 親職教育 | 2 | | | | 2 | | | | | ★◎■ |
| 教育研究法 | 2 | | | | | 2 | | | | ■ |
| 兒童戲劇 | 2 | | | | | 2 | | | | △ |
| 專業倫理 | 2 | | | | | | 2 | | | ▲★※◎ |
| 兒童戲劇實務 | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 專業實習 | 2 | | | | | | | 2 | | ※(家庭教育2) (學前教育與托育2) 二擇一 |
| 合計 | 30 | 12 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 | |

備註：

◎教保員資格必修課程

★家庭教育專業人員認證必修課程 ☆家庭教育專業人員認證選修課程

▲師培幼兒保育科必備課程 △師培幼兒保育科選備課程

■師培輔導科專門課程

肆、學前教育與托育學群課程

| 科目名稱 | 學分 | 一上 (105) | 一下 | 二上 (106) | 二下 | 三上 (107) | 三下 | 四上 (108) | 四下 | 備註 |
|------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|----------------------|
| 一、組必修 | 14 | 必修 14 學分 | | | | | | | | |
| 兒童發展與輔導 | 2 | | 2 | | | | | | | ◎△@◎ |
| 兒童健康與安全 | 2 | | 2 | | | | | | | ◎△ |
| 兒童行為觀察與紀錄 | 2 | | | 2 | | | | | | ◎△@ |
| 嬰幼兒疾病與照護 | 2 | | | 2 | | | | | | ◎◎ |
| 教保課程與教學 | 2 | | | 2 | | | | | | ◎ |
| 幼兒園教保活動設計 | 2 | | | | 2 | | | | | ◎ |
| 幼兒園課室經營 | 2 | | | | | 2 | | | | ◎ |
| 二、組選修 | 44 | 至少選 14 學分 | | | | | | | | |
| 嬰幼兒餐點與營養 | 2 | 2 | | | | | | | | △ |
| 兒童文學 | 2 | | 2 | | | | | | | △ |
| 嬰幼兒體能與音樂活動 | 2 | | | 2 | | | | | | 單數年開課(大二、大三、大四可共同選修) |
| 家政教育概論 | 2 | | | 2 | | | | | | ■▲ |
| 幼兒學習環境與教具 | 3 | | | 3 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|---|----|---|----|---|---|---|--------------------|
| 色彩學 | 2 | | | | 2 | | | | | ▲ |
| 幼兒靜思人文教育 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| 蒙特梭利教學法 | 3 | | | | | 3 | | | | |
| 融合教育 | 2 | | | | | 2 | | | | @單數年開課(大三、大四可共同選修) |
| 華德福教育 | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 幼兒園教材教法 I | 2 | | | | | 2 | | | | ◎ |
| 幼兒園教材教法 II | 2 | | | | | | 2 | | | ◎ |
| 幼兒園主題教學 | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 保母工作實務 | 2 | | | | | | 2 | | | ○ |
| 多元文化與家庭 | 2 | | | | | | 2 | | | @☆ |
| 幼兒園教保實習 I | 2 | | | | | | | 2 | | ◎ |
| 幼兒學習評量 | 2 | | | | | | | 2 | | ◎ |
| 兒童產業行銷 | 2 | | | | | | | 2 | | ▲ |
| 嬰幼兒照護技術 | 2 | | | | | | | 2 | | ○ |
| 幼兒園教保實習 II | 2 | | | | | | | | 2 | ◎ |
| 幼兒園行政 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 合計 | 58 | 2 | 6 | 13 | 6 | 11 | 8 | 8 | 4 | |

備註：

學前教育與托育學群 28 學分 (必修 14 學分，選修 14 學分)

※六門組必修(兒童發展與輔導、兒童行為觀察與紀錄、教保課程與教學、幼兒園教保活動設計、幼兒園教材教法 I、II)，及系核心的專業倫理課程為專業實習(學前組)、幼兒園教保實習 I、II 的先備課程

※兒童發展與輔導、嬰幼兒疾病與照護、保母工作實務等三門課是嬰幼兒照護技術的先備課程

◎教保員資格審認課程

▲師培幼兒保育科必備課程

△師培幼兒保育科選備課程

■師培輔導科專門課程

@ 與他組共構課程

○保母實務相關課程

伍、家庭教育學群課程

| 科目名稱 | 學分 | 一上 (105) | 一下 | 二上 (106) | 二下 | 三上 (107) | 三下 | 四上 (108) | 四下 | 備註 |
|--------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|----------------------------|
| 一、組必修 | 12 | 必修 12 學分 | | | | | | | | |
| 家庭生活教育概論 | 2 | | 2 | | | | | | | ■★△ |
| 婚姻與家庭 | 2 | | | 2 | | | | | | ■★ |
| 家庭法律與政策 | 2 | | | | 2 | | | | | ☆ |
| 家庭生活教育方案設計 | 3 | | | | | 3 | | | | ☆ |
| 跨文化家庭研究 | 3 | | | | | | | 3 | | ☆ |
| 二、組選修 | 30 | 至少選 12 學分 | | | | | | | | |
| 家庭溝通 | 2 | 2 | | | | | | | | ☆ |
| 青少年與家庭 | 2 | | 2 | | | | | | | ☆■ |
| 諮商理論與技術 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 家庭資源管理 | 2 | | | | 2 | | | | | ★■ |
| 親子遊戲與應用 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| 成人發展與適應 | 2 | | | | 2 | | | | | ☆(單數年開) (大二、大三、大四可共同選修) |
| 家庭教育專業人員職涯探索 | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 性別教育 | 2 | | | | | 2 | | | | ■☆ |
| 助人技巧與實務 | 2 | | | | | 2 | | | | @■ |
| 老人與家庭 | 2 | | | | | 2 | | | | ☆(雙數年開) (大二、大三、大四共同選修) |
| 團體動力 | 2 | | | | | | 2 | | | @☆■ |
| 多元文化與家庭 | 2 | | | | | | 2 | | | @☆ |
| 家庭壓力管理 | 2 | | | | | | 2 | | | ☆(雙數年開) (大三、大四共同選修) |
| 家庭諮詢與輔導 | 2 | | | | | | | 2 | | ☆ |
| 志工培訓與督導 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| 合計 | 42 | 2 | 4 | 4 | 8 | 11 | 6 | 7 | 0 | |

註：

※修畢家庭生活教育概論、婚姻與家庭、家庭法律與政策、家庭教育專業人員職涯探索、家庭生活教育方案設計等五門家庭組組內課程，以及家庭概論、輔導原理與實務、人類發展、兒童與家庭福利、親職教育、專業倫理等六門系核心課程才可修家庭組專業實習課程

※助人技巧與實務、團體動力為系列擋修課程

★家庭教育專業人員認證必修課程

☆家庭教育專業人員認證選修課程

■師培輔導科專門課程

△師培幼兒保育科選備課程

陸、兒童輔導與特殊教育學群課程

| 科目名稱 | 學分 | 一上 (105) | 一下 | 二上 (106) | 二下 | 三上 (107) | 三下 | 四上 (108) | 四下 | 備註 |
|-----------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------------|
| 一、組必修 | 14 | 必修 14 學分 | | | | | | | | |
| 兒童發展與輔導 | 2 | | 2 | | | | | | | @△◎ |
| 兒童行為觀察與紀錄 | 2 | | | 2 | | | | | | @△◎ |
| 諮商理論與技術 | 2 | | | 2 | | | | | | △@☆■ |
| 教育統計與資料處理 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| 特殊教育教材教法 | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 專題研究 I | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 專題研究 II | 2 | | | | | | | 2 | | |
| 二、組選修 | 26 | 至少選 10 學分 | | | | | | | | |
| 教育心理學 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 測驗與評量 | 2 | | | 2 | | | | | | ■ |
| 早期療育 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 行為改變技術 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 人格心理學 | 2 | | | | 2 | | | | | 雙數年開課，大二三四可共同選修 |
| 特殊教育班級經營 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| 融合教育 | 2 | | | | | | 2 | | | @(單數年開課)，大三四可共同選修 |
| 助人技巧與實務 | 2 | | | | | 2 | | | | @■ |
| 特殊兒童鑑定與評量 | 2 | | | | | 2 | | | | 雙數年，大三四可共同選修 |
| 團體動力 | 2 | | | | | | 2 | | | @☆■ |
| 兒童偏差行為 | 2 | | | | | | | 2 | | 單數年，大三四可共同選修 |
| 感覺統合發展訓練 | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 諮商實習 | 4 | | | | | | | | 4 | ■師培輔導科實習課程 |
| 合計 | 40 | 0 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | |

備註：

@與其他學群的共構課程

*特殊教育導論擋修早期療育、特殊兒童鑑定與評量、特殊教育教材教法、融合教育等課程

*諮商理論與技術、助人技巧與實務、團體動力為系列擋修課程

教育研究法、專題研究 I、專題研究 II 為系列擋修課程

▲師培幼兒保育科必備課程 △師培幼兒保育科選備課程

☆家庭教育專業人員認證選修課程

■師培輔導科專門課程

諮商實習擋修課程：諮商理論與技術、人格心理學、助人技巧與實務、團體動力、青少年適應問題、變態心理學、生涯輔導、諮商倫理。