

# 慈濟大學 110 學年度大學個人申請第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系名稱:兒童發展與家庭教育學系

### 一、審查資料項目

<p>(一)項目：</p> <p>(1)修課紀錄(B)：高中(職)在校成績證明)</p> <p>(2)課程學習成果(C)：成果作品</p> <p>(3)多元表現(F)：社團參與證明</p> <p>(4)多元表現(G)：學生幹部證明</p> <p>(5)多元表現(K)：社會服務證明</p> <p>(6)學習歷程自述(N)：自傳(學生自述)</p> <p>(二)說明：請申請者針對上述指定項目準備審查資料。</p>
--

### 二、審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄-高中(職)在校成績證明	社會領域科目之學業綜合成績 在全校或全班百分比	請提供在校成績歷年成績單。
課程學習成果-成果作品	1. 課程學習成果作品完整度。 2. 製作理念與創作過程說明及省思。	1. 說明課程學習成果製作理念、創作過程及反思，並呈現學習成果。 2. 若能說明課程作業作品與本系之關聯性尤佳。
學習歷程自述-自傳	自傳	1. 請說明求學歷程與反思。 2. 請說明申請本系的就讀動機。 3. 請說明未來學習計畫與生涯規劃。 4. 請說明個人特質與本系的聯結，或是本身具備的能力或是做了哪些準備能就讀本系。
多元表現-社團活動經驗	同理心、解決問題能力、創造力、領導力、與人合作能力。	請具體說明參與社團的動機、表現、心得/過程及反思。
多元表現-學生幹部	同理心、解決問題能力、創造力、領導力、與人合作能力。	請具體說明擔任幹部的動機、表現、心得/過程及反思。
多元表現-社會服務	參與經驗是否多元且呈現完整，並具有深入省思。	請說明參與服務學習(校內外志工、班級幹部、課程小老師等)的動機、心得/過程/時數及反思。