**慈濟大學兒家系107學年度**

**新加坡與馬來西亞幼兒教育及家庭教育職涯見習招募計畫**

**一、見習計畫基本資料**

(一)指導教師：兒家系系主任鄭雅莉教授、張麗芬教授

(二)見習國別：新加坡 、馬來西亞

1. (三) 幼兒教育機構：

* Carpe Diem(Hilltop)：Carpe Diem Preschool是新加坡企業連鎖的幼兒園，在新加坡有37個分園，本次見習地點是Hilltop分園。

1. 家庭教育機構：

* 飛躍家庭服務中心：飛躍和全新加坡其他47個家庭服務中心一樣，擔負起整合型的家庭服務。它的服務遍及家庭議題，包含婚姻、家庭暴力、酗酒等等。中心式服務採用一站式服務，以中心地理範園內的民眾為服務對象，由社工人員擔任主要的服務提供者。另有外展式服務，提供居家式的服務，主要服務者為家庭工作者。
* CARE SINGAPORE(青少年服務機構)：Care Singapore是青少年服務機構，其宗旨為Help Youth Succeed。他們以團隊方式進入中學校園，協助及輔導學生。
* Singapore Amalgamated Services Co-operative Organisation Limited ：SASCO提供老人之家與數個樂齡活動中心，以促進老人健康福祉為主要服務目的，提供長輩各種樂齡活動以及相關的高齡者的健康服務。

1. 特殊教育機構：

* MINDS：MINDS是為智障人士提供服務一個志願福利組織，於55年前成立至今，是新加坡規模最大的慈善組織之一，提供特殊學校、託管兼培訓發展中心、庇護工場、home system program、工作訓練等服務，四個特殊學校共有八百名學生(七到十八歲)及二千五百個服務個案(十八歲以上)。
* NURTURE PODS：是一個私人的早期療育中心，中心設有主任兩名、早療人員、治療師等專業人員。主要的服務對象是六歲以前的特殊幼兒和其家長，接受該中心服務之幼兒以自閉症者為主，故該中心強調自閉症者的特有教學法：結構教學法，另採用活動本位教學法和直接教學法等教學策略。同時，該中心亦提供家長或是公私立幼兒園之諮詢服務。

1. 公部門：新加坡社會及家庭發展部

2.馬來西亞

1. 幼兒教育機構：

* 慈濟幼兒園：慈濟基金會所設立，以「教育無國界」之理念推動慈悲喜捨的慈濟大愛精神。透過人文教育啟發孩子的良知，良能，培養「誠正信實」的品格，並以全人教育培育徳智體群美內外兼備的學童。

1. 家庭教育機構：

* Yayasan Salam Malaysia：以「婦女」及「孩童」為服務對象，包含社區發展、電腦技術、教育輔導、 家庭課輔以及國際救援
* 得勝老人之家
* 雙溪威老人院

1. 特殊教育機構：吉打特殊教育學校、柔佛州特殊育幼院

(四)見習領域：學前教育機構、家庭教育機構、特殊教育機構

(五)預計出國時程：2018年10月06日-21日，共16日(含往返時間)

(10/6-10/12新加坡、10/13-10/21馬來西亞)

(六)選送學生遴選標準：

1.初審

1. 歷年學期成績佔全班50%，或學業成績平均75分以上(一年級以高中職成績前50%)。
2. 具英文聽說能力(須具英文能力相關證明)。
3. 操行成績。
4. 其他有利審查文件。

2.複試成績

1. 具英文聽說能力(須具英文能力相關證明) 40%
2. 操行成績，10%。
3. 其他有利審查文件，30%。
4. 面試，20%。

3.備註

1. 成績相同者：
2. 複試成績得分相同者，以外國語言能力高者為優先；
3. 外國語言能力得分仍相同者，由歷年學業平均成績高者為優先；
4. 歷年學業平均成績得分再相同者，最後由海外見習甄選委員會投票決定。
5. 若條件相當者且人數多於應遴選人數，則以本系三年級以上優先。
6. 申請學生應準備下列書面資料如下:
7. 歷年成績單影本、操行成績（歷年學期成績佔全班50%，或學業成績平均75分以上）
8. 英文能力證明，英文能力符合下列其一：

□托福成績，測驗種類： ，分數

□財團法人語言訓練中心之全民英檢，成績： 級

□國際英語語文測驗（IELTS）成績：

□多益測驗成績：

□慈大英語中心修課成績證明，課程名稱， 成績

□其他英語能力證明

1. 自傳（含為何想參與新加坡見習計畫、未來職涯的規劃）
2. 家長同意書（本文件可於申請審核通過後補交）
3. 其他有利審查文件

□志工證明

□特殊才藝，專長：

1. 初審及複試流程：

依報名資料進行初審，符合初審資格通知參與複試面試。由本系海外見習甄選委員會委員四位委員，依報名次序分為A、B兩組，主要針對學生報名參與動機、未來實習或職涯規劃，對見習計畫的期待、英文能力、專長等進行每人八分鐘面試。

(七)預計見習人數：學生10名，指導老師2名，共計12名。

**二、申請報名時程規劃**

1. 簡章公告：2018年09月04日（星期二）起
2. 報名期間：2018年09月10日（星期一）至09月12日（星期三）中午12時止
3. 報名地點：兒家系系辦
4. 報名書面資料
   * 1. 繳交資料：報名表(附件一)、家長/監護人同意書(附件二)、歷年成績單影本、英文能力證明、自傳以及其他有利審查之文件或資料。
     2. 繳交期間：2018年09月10日（星期一）至09月12日（星期三）中午12時止。
5. 初審錄取名單公布日期：2018年09月12日（星期三）下午五時，名單、 面試順序公佈於兒家系網。
6. 複試（面試）日期：2018年9月14日（星期五）中午12：00-13:30。

面試地點： 兒家系七樓家資教室

1. 公告錄取時間：2018年9月14日（星期五）下午五時，公佈於兒家系網
2. 正取生回覆時間：2018年9月15日（星期六）下午五時截止。
3. 備取生遞補時間：2018年9月16日（星期日）下午五時截止。
4. 2018年9月16日（週日）公佈最後正式參與名單。

**三、見習學生經費補助項目**

（一）、見習期間補助：台北-新加坡及馬來西亞-台北國際機票費用(經濟艙)、見習學生生活費（依據教育部公費留學生之公費項目及支給數額標準表）、保險費。

備註：未能全程參與培訓、行前說明和見習計畫並且繳交成果報告者，無法獲得補助。

**（二）、**經費補助資格**：**具中華民國國籍，且在臺灣地區設有戶籍。

**四、錄取學生應配合事項**

（一）、見習學生需參與行前說明與培訓活動。

（二）、依規定期限繳交各項申請資料、文件。

（三）、完成見習後兩週繳交成果報告。

（四）、參與經驗分享交流活動。

（五）、其他見習相關事宜。

**附件一**

**慈濟大學兒家系107學年度**

**新加坡與馬來西亞幼兒教育及家庭教育職涯見習報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中文姓名 | |  | | 英文姓名  (與護照同) | | |  |
| 系級 | |  | | 學號 | | |  |
| 身份證字號 | |  | | 出生年月日 | | | 年 月 日 |
| 護照 | | 無□  有□  護照效期 | |  | | |  |
| 聯絡電話 | | (1) | | | (2) | | |
| E-mail | |  | | | | | |
| 其他語文能力 | | □台語 | | □客語 | | | 其他語言： |
| 緊急聯絡人 | | | | | | | |
| 緊急聯絡人 |  | | 請註明緊急聯絡人與申請者之關係 | | |  | |
| 電話 | (Cell Phone) | | （H） | | | (O) | |

**申請學生請檢附下列資料；**

壹、申請學生應準備下列書面資料:

□1.歷年成績單影本、操行成績（歷年學期成績佔全班50%，或學業成績平均75分以上）

2.英文能力證明，英文能力符合下列其一：

* □托福成績，測驗種類： *，*分數
* □財團法人語言訓練中心之全民英檢，成績： 級
* □國際英語語文測驗（IELTS）成績：
* □多益測驗成績：
* □慈大英語中心修課成績證明，課程名稱， 成績
* □其他英語能力證明

□3. 自傳（含為何想參與新加坡、馬來西亞見習計畫、未來職涯的規劃）

□4. 家長同意書（本文件可於申請審核通過後補交）

5. 其他有利審查文件

□志工證明

□特殊才藝，專長：

**附件二**

**慈濟大學兒家系**

**107學年度赴新加坡與馬來西亞幼兒教育及家庭教育職涯見習**

**家長/監護人同意書**

敝子弟 ，為慈濟大學兒童發展與家庭教育學系學生，申請經由 貴系選送赴新加坡及馬來西亞見習。

本人同意敝子弟參加 貴系舉辦之見習活動，清楚瞭解此次見習活動為實習學分之外的額外學習，並同意遵守下列事項：

1. 自行負擔所有見習衍生之費用，包含膳食雜費、住宿費、護照申請費等，並於規定期限內支付。
2. 敝子弟如有填報不實，致不符合甄選資格或有違法之處，自願喪失經費補助資格。
3. 敝子弟如未能全程參與培訓、行前說明和見習活動並且繳交成果報告者，無法獲得補助。
4. 輔導敝子弟遵守見習相關之規定。

此致

慈濟大學兒童發展與家庭教育學系學系

家長/監護人簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

與 學 生 關 係 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_